



Ludovico Cipollone

Nazionalità:

Numero di telefono:

Indirizzo e-mail:

Abitazione:

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Borsa di ricerca: Implementazione e validazione di modelli numerici di dettaglio per la riproduzione dell'interazione tra il deflusso fluviale e l'idrodinamica costiera

Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale DICEAA [01/01/2024 – Attuale]

Città: L'Aquila

Paese: Italia

Dottorando di Ricerca in Ingegneria Civile, Edile-Architettura e Ambientale

Università degli Studi dell'Aquila [01/11/2020 – 31/10/2023]

Campi di studio: Ingegneria Idraulica e Costiera

Borsa di ricerca: Sviluppo di un modello numerico innovativo del tipo ad "una linea" per lo studio dell'evoluzione morfologica a lungo termine delle spiagge sottoposte a mareggiate difese e non difese de opere costiere.

Laboratorio di idraulica ambientale e marittima (LIAM) presso l'Università degli Studi dell'Aquila [01/2020 – 07/2020]

La borsa ha riguardato lo sviluppo di un sistema numerico volta alla ricostruzione numerica delle serie storiche di moto ondoso

Laurea Triennale in Ingegneria Civile e Ambientale (L7 -D.M. 270/2004)

Università degli Studi dell'Aquila [2011 – 2015]

Tesi: Realizzazione di un Sistema Informativo Territoriale per la microzonazione sismica del comune dell'Aquila

Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio (LM - 35 - D.M.270/2004)

Università degli Studi dell'Aquila [2015 – 2019]

Voto finale: 110/110

Tesi: Tecniche di ricostruzione numerica degli stati di mare: Applicazioni al litorale abruzzese

PUBBLICAZIONI

Di Risio, M.; Gerardini, F.; Iagnemma, L.; Pasquali, D.; Celli, D.; Cipollone, L.; Fischione, P. Ricostruzione degli eventi che hanno interessato la costa abruzzese tra il 12 e il 13 novembre 2019. Report LIAM 2019.

Cipollone, L.; Pasquali, D.; Celli, D.; Di Nucci, C.; Di Risio M. Condizioni al contorno smart per la modellazione numerica del sovrizzo di tempesta indotto da cicloni. Idra 2022.

Cipollone, L.; Pasquali, D.; Celli, D.; Di Nucci, C.; Di Risio M. Smart boundary conditions for numerical modelling of hurricane-induced storm surge. ICCE 2024 in preparazione.

CONFERENZE E SEMINARI

XXXVIII Convegno Nazionale di Idraulica e Costruzioni Idrauliche

[04/09/2022 - 07/09/2022 | Reggio Calabria]

FORMAZIONE

Water waves for the nearshore dynamics

[2022]

In questo corso, svoltosi nell'ambito del dottorato di ricerca in collaborazione con l'Università Politecnica delle Marche e tenuto dal Professore Maurizio Brocchini, sono state affrontate le caratteristiche della meccanica delle onde di mare e dei fenomeni costieri indotti da queste ultime.

Micro Hydrodynamics

[2021]

In questo corso, svoltosi nell'ambito del Dottorato di ricerca in collaborazione con l'Università di Genova e tenuto dai Professori Alessandro Bottaro e Rodolfo Repetto, sono state indagate le caratteristiche della meccanica dei fluidi di un fluido incomprimibile di particelle con dimensioni caratteristiche di $0.1 \div 10 \mu\text{m}$

Crash course on simulation of multi-phase and multicomponent flow using OpenFoam

[2021]

In questo corso, svoltosi nell'ambito del Dottorato di ricerca e tenuto dal Professore Javier Blasco-Alberto (University of Zaragoza - Spain), sono state affrontate le caratteristiche fondamentali della fluidodinamica computazionale attraverso l'introduzione alla suite numerica OpenFoam.

Fondamenti di ingegneria costiera

[2018]

Tale corso, frequentato presso l'università degli studi de L'Aquila e tenuto dal Professore Marcello Di Risio e dal Professore Davide Pasquali, ha avuto l'obiettivo di fornire le informazioni necessarie sia a comprendere ed affrontare tematiche quali fenomeni di stabilità e instabilità dei litorali legata a fenomeni riconducibili al trasporto solido sia per approcciarsi alla progettazione di opere di difesa

Modelli numerici per il dimensionamento delle opere idrauliche.

[2017]

Tale corso, frequentato presso l'università degli studi de L'Aquila e tenuto dal Professore Marcello Di Risio, ha avuto l'obiettivo di fornire le informazioni di base sia per un utilizzo consapevole di alcuni dei modelli numerici utilizzati nell'ingegneria idraulica sia per la corretta interpretazione dei risultati attraverso lo studio di casi pratici

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **italiano**

Altre lingue:

inglese

ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2

PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Competenze digitali - Risultati dei test

 Alfabetizzazione informatica e digitale

AVANZATO Livello 6 / 6

 Comunicazione e collaborazione

INTERMEDIO Livello 4 / 6

 Creazione di contenuti digitali

AVANZATO Livello 5 / 6

 Sicurezza

AVANZATO Livello 6 / 6

 Risoluzione dei problemi

AVANZATO Livello 6 / 6

Resultati da [self-assessment](#) basati su [quadro europeo delle competenze digitali 2.1](#)

Le mie competenze digitali

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) / Gestione autonoma della posta e-mail / Geographic Information System (QGIS SAGA GIS GRASS GIS) / Buona padronanza del linguaggio Python / Padronanza del modello WRF / Padronanza del modello Wavewatch III / Buona padronanza del Software AutoCAD / Utilizzo autonomo dei software di calcolo Epanet e SWMM / Padronanza del software Agisoft Metashape / HEC-RAS;

CERTIFICAZIONI

Conseguimento del certificato EPM Fundamentals rilasciato da AICA

[05/2019]

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Soft skills

Buone capacità comunicative e organizzative maturate sia attraverso i lavori di gruppo svolti sia dall'esperienza di rappresentanza studentesca svolta. Attitudine al lavoro di gruppo condividere le proprie esperienze e conoscenze nell'ambito di progetti comuni e all'ascolto per accrescere il proprio bagaglio culturale.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".